

114學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

臺北城市科技大學

企業管理系

Date : 2025/03/04 13:10

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	1. 本系（科）參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>【09商業與管理群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果（含技能領域） （至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 （至多擇優 1 件呈現即可）</p>	<p>1. 1. 請提供高職（中）階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。</p> <p>2. 學習成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明分工負責部分或個人貢獻度。</p> <p>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</p> <p>2. 1. 請提供高職（中）階段經老師認證之其他課程學習作品成果。</p> <p>2. 學習作品成果重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思。</p> <p>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</p>
多元表現	<p>【09商業與管理群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-5·競賽表現</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 （以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可）</p> <p>【16外語群日語類】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-4·服務學習經驗</p>	<p>· 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>1. 彈性學習時間學習成果（或自主學習計畫與成果）：彈性學習時間（自主學習）內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得或參與相關的競賽等。</p> <p>· 服務學習經驗</p> <p>1. 服務學習經驗：在服務過程中的體認與經驗。</p> <p>· 競賽表現</p>

	<p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【17餐旅群】</p> <p>C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-6·非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7·檢定證照</p> <p>C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備,至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>1. 競賽表現:各類型校內外競賽,可說明競賽重要性和準備過程、如何克服困難、心得收穫。</p> <p>• 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>1. 非修課紀錄之成果作品:修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。</p> <p>• 檢定證照</p> <p>1. 檢定證照:重質不重量,可說明準備過程與心得收穫。</p> <p>• 特殊優良表現證明</p> <p>1. 特殊優良表現證明:可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。</p>
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>• 多元表現綜整心得</p> <p>1. 多元表現綜整心得:說明參與活動的動機、投入程度。 長期或某時期專注於哪方面的學習,如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程,可附上佐證資料,並說明如何解決問題以及學習的收穫心得。)</p>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>• 高中階段的學習歷程反思</p> <p>1. 學習歷程反思:</p> <p>(1) 陳述自己學習前與後的差異。我原先的狀態是什麼?過程中我學習到了什麼?最後我的心得反思是……?</p> <p>(2) 我最擅長的科目及章節(段落)為何?為什麼?學習的方法是什麼?</p> <p>(3) 我思考到未來可以學習的是什麼?</p> <p>(4) 我在學習過程中遇到了哪些問題?</p> <p>(5) 我為什麼沒有學習好?我發現有那些原因?</p> <p>(6) 我是用了哪些方法、運用所學專業知識,去解決遭遇到的問題?</p> <p>(7) 過程中誰(老師、同學、家長、書籍、電腦網路……)給我幫助?</p> <p>(8) 我在學習過程如何了解自己的興趣(請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動)? (以上擇要說明即可)</p>

		<p>• 我的就讀動機</p> <p>1. 2. 就讀動機：</p> <p>（1）與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？ 你認為你具備哪些特質適合就讀本系？請問你遇過 最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？）</p> <p>（2）申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？（以上擇要說明即可）</p> <p>• 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 3. 未來學習計畫與生涯規劃（畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？）</p>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。