

臺北城市科技大學-企業管理系

113學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|---|---|
| 修課紀錄 | <p>A 修課紀錄</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備指引在於展現差異化學習態度，如展現積極學習態度，或展現學習態度，或大致能展現學習態度，或專題或實習之成果報告內容待加強作品內容待加強等 2. 準備指引在於對產業具有差異化。如對產業具有重要性，或能描述對產業具有貢獻，或未能描述對產業具有貢獻等 3. 準備指引在於獲獎等級。如全國性，或區域性，或校內，或無參加任何專題製作競賽者 |
| 課程學習成果 | <p>09商業與管理群</p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <hr/> <p>16外語群日語類</p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程學習需具有差異化之具體經驗，如具有深入敘述及省思，具有解決問題及創造力之具體經驗；具有一般敘述具有解決問題之具體經驗，且能循序漸進行規劃者；稍有組織能力、創意能力、活潑多樣，對專業領域具有初步認知；無有組織能力、創意能力、活潑多樣，對專業領域較難出現連結。 2. 同學針對就讀意願必須展現正向態度，如如具有強烈就讀意願；或就讀動機展現熱誠；或就讀動機合理；或就讀意願薄弱 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|------|---|--|
| | <p>17餐旅群</p> <p>B-1 專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2 其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> | |
| 多元表現 | <p>09商業與管理群</p> <p>C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-4 服務學習經驗</p> <p>C-5 競賽表現</p> <p>C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7 檢定證照</p> <p>C-8 特殊優良表現證明</p> <p>(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <hr/> <p>16外語群日語類</p> <p>C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p>C-4 服務學習經驗</p> <p>C-5 競賽表現</p> <p>C-6 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <p>C-7 檢定證照</p> | <p>● 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)、服務學習經驗、非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習計畫與成果、服務學習及非修課紀錄之成果之陳述需具有差異化之說明，如具有自我反思及問題解決能力 2. 彈性學習計畫與成果、服務學習及非修課紀錄之成果之陳述需具有差異化之說明，能循序漸進行規劃者 3. 彈性學習計畫與成果、服務學習及非修課紀錄之成果之陳述需具有差異化之說明，能具體陳述者 4. 彈性學習計畫與成果、服務學習及非修課紀錄之成果之陳述需具有差異化之說明，無任何具有學習經驗者 <p>● 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明</p> |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|--|--|
| | <p style="text-align: center;">C-8 特殊優良表現證明</p> <p style="text-align: center;">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件 呈現即可)</p> <hr/> <p style="text-align: center;">C-1 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)</p> <p style="text-align: center;">C-4 服務學習經驗</p> <p style="text-align: center;">C-5 競賽表現</p> <p style="text-align: center;">C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)</p> <p style="text-align: center;">C-7 檢定證照</p> <p style="text-align: center;">C-8 特殊優良表現證明</p> <p style="text-align: center;">(以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件 呈現即可)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明需等任一項具有優良成果，且能充分說明證照考試之目的；或競賽獲得前三名等 2. 上述任一項具有優良成果，能稍微說明證照考試之目的；或獲得優良（如佳作或優勝等）等 3. 上述任一項具有優良成果，未取得證照，但能說明證照考試之目的；或未獲得獎項等 4. 上述任一項，無任何具有學習經驗者 |
| | <p style="text-align: center;">D-1 多元表現綜整心得</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂之外的活動表現，包括彈性學習計畫與成果、服務學習、競賽表現、非修課紀錄之成果、檢定證照、特殊優良表現及其他多元優良表現或學習歷程自述、綜合心得及其他有利審查資料等任一項具有差異化之能力，如具有優良成果，具有差異化之能力，如具有自我反思及問題解決能力；或能循序漸進行規劃者；或能具體陳述者；或無任何具有學習經驗者 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|------------|--|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 2. 曾參與商管及資處等相關證照考試且取得證照，能說明證照考試之目的之能力、準備計畫與心得收穫，如能充分說明；或能稍微說明；或未取得證照但能說明；或未取得又未能說明 3. 曾參加校內外相關商管及資訊等競賽獲得名次等級，能充分說明證照考試之目的、準備計畫與心得收穫，如獲得前三名；或獲得優良（如佳作或優勝等）；或未獲得獎項；或無任何競賽學習經驗者 4. 辦理或參與校內外活動領導團隊完成任務，或擔任差異化職務，能陳述領導同儕完成活動之具體事蹟。如擔任活動主持人，或擔任活動主要幹部，或擔任活動幹部，或無任何活動學習經驗者 5. 對於活動辦理或社會服務具有差異化之貢獻，能提出具體事蹟者，如具有重大貢獻，或具有貢獻 |
| 學習歷程自述 | D-2 學習歷程自述 | <p>● 學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具有解決問題及創造力之具體經驗，並明確了解自己學習狀態、各項學習成果、擅長科目、興趣、思考未來方向 2. 具有解決問題之具體經驗，並能循序漸進了解自己學習狀態、各項學習成 |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|------|--|
| | | <p>果、擅長科目、興趣、思考未來方向</p> <p>3. 具有專業領域初步認知，並簡單了解自己學習狀態、各項學習成果、擅長科目、興趣、思考未來方向</p> <p>4. 在專業領域較難出現連結，並無法了解自己學習狀態、各項學習成果、擅長科目、興趣、思考未來方向</p> <p>● 就讀動機</p> <p>1. 就讀動機必須具有強烈就讀意願、展現熱誠、動機合理、盡可能不要出現就讀意願薄弱</p> <p>2. 具體表示為了就讀本系而做了哪些準備，並說明就讀動機及意願</p> <p>● 未來學習計畫與生涯規劃</p> <p>1. 讀書計畫能完整並擁有組織能力、創意能力、活潑多樣；畢業後升學或就業有完整規劃及準備</p> <p>2. 讀書計畫並具有組織能力、創意能力、活潑多樣；畢業後升學或就業有明確規劃及準備</p> <p>3. 讀書計畫稍有組織能力、創意能力、活潑多樣；畢業後升學或就業稍有規劃及準備</p> <p>4. 讀書計畫無有組織能力、創意能力、活潑多樣；畢業後升學或就業未規劃</p> |

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|----|--------------|------|
| | | 及準備 |
| 其他 | D-3 其他有利審查資料 | |