

## 臺北城市科技大學-企業管理系

### 113學年度四技申請入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<p style="text-align: center;"><b>A 修課紀錄</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</li> <li>2. 具學分數之課程實作、作品或書面報告內容完整，文字書寫流暢且邏輯性，並擁有組織能力、創意能力、活潑多樣，展現差異化的學習態度，如積極性、展現學習態度、大致能展現及內容待加強等差異化的學習態度。</li> <li>3. 具學分數之課程實作、作品或書面報告內容成果對產業具有差異化的影響性，如具有重要性、具有貢獻等差異化的影響性。</li> <li>4. 參加各等級單位主辦之專題製作競賽並有獲獎紀錄者，如全國性、區域性、校內及完全未參加等。</li> </ol>
課程學習成果	<p style="text-align: center;">管理學群</p> <p style="text-align: center;"><b>B-1 書面報告</b></p> <p style="text-align: center;"><b>B-2 實作作品</b></p> <p style="text-align: center;"><b>B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b></p> <p style="text-align: center;"><b>B-4 社會領域 探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果等任一項能對個人經驗具有深入敘述及省思，讀書計畫能完整並擁有組織能力、創意能力、活潑多樣，具有各種之具體經驗，如解決問題及創造力、</li> </ol>

項目	資料內容	準備指引
	( 至多擇優 2 件呈現即可 )	<p>解決問題、專業領域具有初步認知及對專業領域較難出現連結等。</p> <p>2. 書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果等任一項能對個人經驗具有深入敘述及省思，讀書計畫能完整並擁有組織能力、創意能力、活潑多樣，且具有差異化之就讀意願，如具有強烈就讀意願、就讀動機展現熱誠、就讀動機合理及就讀意願薄弱等差異化就讀意願。</p>
多元表現	<p>管理學群</p> <p><b>C-1 高中自主學習計畫與成果</b></p> <p><b>C-4 服務學習經驗</b></p> <p><b>C-5 競賽表現</b></p> <p><b>C-6 非修課紀錄之成果作品</b></p> <p><b>C-7 檢定證照</b></p> <p><b>C-8 特殊優良表現證明</b></p> <p>( 以上項目無須全部具備，至多擇優 3 件呈現即可 )</p>	<p><b>● 高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗、競賽表現</b></p> <p>1. 課堂之外的活動表現，包括高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗、競賽表現、非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明及其他多元優良表現或學習歷程自述、綜合心得及其他有利審查資料等任一項具有優良成果，且具有自我反思及問題解決能力；對於活動辦理或社會服務具有貢獻等，以上只需具備其中任一項成果即可。</p> <p>2. 曾參與商管及資處等相關證照考試且取得證照；辦理或參與校內外活動領</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>導團隊完成任務，以上只需具備其中任一項成果即可。</p> <p><b>● 非修課紀錄之成果作品、檢定證照、特殊優良表現證明</b></p> <p>1. 曾參與商管及資處等相關證照考試且取得證照；辦理或參與校內外活動領導團隊完成任務，以上僅需具有任一項之成果即可。</p>
	<p><b>D-1 多元表現綜整心得</b></p>	<p>1. 課堂之外的活動表現，包括彈性學習計畫與成果、服務學習、競賽表現、非修課紀錄之成果、檢定證照、特殊優良表現及其他多元優良表現或學習歷程自述、綜合心得及其他有利審查資料等任一項具有優良成果，且具有差異化之能力，如具有自我反思及問題解決能力，能循序漸進行規劃者，能具體陳述者，無任何具有學習經驗者等。</p> <p>2. 曾參與商管及資處等相關證照考試且取得證照，能具有如何說明證照考試之目的之能力、準備計畫與心得收穫，如能充分說明，能稍微說明，未取得證照但能說明，無任何具有學習經驗者等。</p> <p>3. 曾參加校內外相關商管及資處等競賽獲得名次等級，能充分說明證照考試之目的、準備計畫與心得收穫，如獲得前三名，獲得優良</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>(如佳作或優勝等)，未獲得獎項,未曾參加。</p> <p>4. 辦理或參與校內外活動領導團隊完成任務，或擔任差異化職務，能陳述領導同儕完成活動之具體事蹟，如擔任活動主持人，擔任活動主要幹部，擔任活動幹部，無其他任何此學習經驗。</p> <p>5. 對於活動辦理或社會服務具有差異化貢獻，能提出具體事蹟者，如具有重大貢獻，具有貢獻，有參與無法提出具有貢獻，或無其他任何此學習經驗。</p>
學習歷程自述	D-2 學習歷程自述	<p>● 學習歷程反思</p> <p>1. 書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果、社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果等任一項能對個人經驗具有深入敘述及省思</p> <p>2. 上述任一項對個人經驗具有一般敘述</p> <p>3. 上述任一項，或特殊類型班級之相關課程學習成果等任一項對個人經驗具有一般敘述</p> <p>4. 上述任一項，或特殊類型班級之相關課程學習成果等任一項對個人經驗無法完成一般敘述</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>● <b>就讀動機</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機必須具有強烈就讀意願、展現熱誠、動機合理、盡可能不要出現就讀意願薄弱</li> <li>2. 具體表示為了就讀本系而做了哪些準備，並說明就讀動機及意願</li> </ol> <p>● <b>未來學習計畫與生涯規劃</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讀書計畫能完整並擁有組織能力、創意能力、活潑多樣，能完整闡述對專業領域的認知；畢業後升學或就業有完整規劃及準備</li> <li>2. 讀書計畫並具有組織能力、創意能力、活潑多樣，能簡單闡述對專業領域的認知；畢業後升學或就業有初步規劃及準備</li> <li>3. 讀書計畫稍有組織能力、創意能力、活潑多樣；對專業領域具有初步認知，畢業後升學或就業稍有規劃及準備</li> <li>4. 讀書計畫無有組織能力、創意能力、活潑多樣，對專業領域較難出現連結；畢業後升學或就業未規劃及準備</li> </ol>
其他	D-3 其他有利審查資料	

